Я: Всем добрый день!

Здравствуйте дети!

Здравствуйте уважаемые взрослые!

Я хочу всем пожелать хорошего настроения. А признаком хорошего настроения является улыбка. Улыбнитесь мне, нашим гостям и друг другу!

Я: Ребята, вы считаете себя современными людьми? А что является признаком современности человека? (престижная работа, семья, много детей, спортивный образ жизни, ПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРНЕТОМ) Ребята, я и сама являюсь активным пользователем интернета и соц сетей. Поэтому тема о которой мы сегодня будем говорить и для меня небезразлична.

**Take off-touch down**

Ребята, встаньте, пожалуйста, если мои утверждения являются для вас верными.

**-**я зарегистрирован в социальной сети

- я являюсь активным пользователем соц сетей

- я испытываю удовольствие от работы за компьютером

- я злюсь на тех, кто отвлекает меня от компьютера

- я забываю о времени во время игры за компьютером

- я откладываю важные дела ради общения в интернете

Примерно такие вопросы задают психологи, когда хотят убедится, страдает ли человек компьютерной зависимостью. Я задала эти вопросы, чтобы вы посмотрели на себя со стороны, критические оценили свое отношение к компьютеру. Положительный ответ на все утверждения должен заставить вас насторожиться.

**Инфо**

На сегодняшний день интернет-это колоссальный источник информации. Для многих людей он становится большой информационной виртуальной книгой, без которой они не смогли бы прожить. Интернет настолько многогранен, что каждый находит в нем что то нужное и ненужное, интересное и бесполезное. Так что в интернете есть свои + и -.

**Аквариум**

Скажите ребята, кто из вас твердо уверен, что социальные сети приносят пользу?

*Вызывается 1 ученик*

А кто считает, что социальные сети не приносят пользу?

*Вызывается 1 ученик*

*А* еще я хочу вызвать сюда человека, который еще не определился в своем отношении к сетям.

Каждый из вас будет приводить аргументы в защиту своей позиции, а не определившийся будет делать шаг в сторону того, чей аргумент кажется более убедительным.

Я: Кто же из ребят победил в споре? *Ответы учащихся.*

**Работа в группах**

Я: вы посмотрите фрагмент из мультфильма «Смешарики». Проанализируйте увиденный фрагмент и по окончанию мы с вами в командах будем выполнять задания.

*Во время просмотра раздаю приглашения на сладкий стол.*

Я: 1 команда-я попрошу вас перечислить все «-» виртуального общения, все проблемы, которые с этим видом общения связан и пути их решения.

2 команда- «+» новомодного изобретения и возникшие в связи с этим проблемы, последствия.

**3 минуты. Корреспонденты.**

Я: Теперь я попрошу представителя каждой команды вывесить и защитить свою работу. …. Посмотрите что у нас получилось, каждый + может привести к проблеме, а проблема имеет пути решения.

**Рефлексия «Клубок»**

**Я:** Итак мы с вами поговорили, а сейчас каждый из вас попробует выразить свою мысль, чувства по поводу темы нашего классного часа, употребив только одно предложение, начиная его словами… При том мы будем передавать клубок.

Ребята, посмотрите, у нас получилась «Всемирная паутина», но мы сегодня общались с вами в реальной жизни.

Какая нить связала нас,

Одна другой светлей и краше.

Каким законом объяснить

Жизнь удивительную нашу!

Каким законом объяснить

Общения восторженную нить!

Я: Большое спасибо всем участникам всемирной паутины. Каждый из вас получил от меня сообщение. Понятно оно вам? Тогда выполните пожалуйста, что там написано.

*Около сладкого стола*: Почему вы здесь оказались? Что было в сообщении? Сколько времени я потратила чтобы собрать вас здесь? Как называются мероприятия на которые собирают большое количество народа путем передачи сообщений? Я собрала вас всех на флэшмоб чтобы еще раз донести до вас насколько важно человеческое общение. Не забывайте о тех, кто нуждается в нем. Я желаю вам взаимопонимания, настоящих друзей, успехов в учебе и всего самого хорошего. И в память о нашем разговоре, я хотела бы подарить памятку, которой вы можете пользоваться в реальной жизни.

**ФОТО**

А фото мы выложим в социальные сети, где, я надеюсь, продолжим наше общение.